

T.C
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĐI
İBNİ SİNA ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Bir ulusun kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır.

Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır.

Büyük Önder Atatürk'ü örnek alan bizler; Çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimizin teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkanlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyeti'nin çıtasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için idareciler ve öğretmenler olarak özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmalıyız.

2019-2023 stratejik planını, Bakanlığımızın 2023 Eğitim vizyonu ışığında hazırladık. Eğitimin anlamı içinde bulunduğu çağdan etkilenir. Günümüz şartlarını çocuklarımızın bugünü ve geleceği için anlamlı kılmak okul olarak öncelikli vazifemizdir.

Okulumuzun 2019-2023 beş yıllık stratejik planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır. Önümüzdeki dört yıllık süreçte her yıl hazırlanacak olan gelişim planlarıyla da kat ettiğimiz yolları görmek bizlere de ayrıca büyük bir memnuniyet sağlayacaktır. Bu nedenle çalışmanın gerçekleştirilmesinde emeği geçen stratejik planlama ekibi başta olmak üzere tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Erçağ ÖNEN

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	20
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	26
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	28
MİSYONUMUZ	28
VİZYONUMUZ	28
TEMEL DEĞERLERİMİZ	28
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	30
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	30
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	33
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	41
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	43
EKLER:	44

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Erçağ ÖNEN	Okul Müdürü	Sezen MİLAN	Müdür Yardımcısı
Merve KARAYAKA	Öğretmen	Fatma GÜNAY GEÇER	Öğretmen
Ceren AKYOL	Öğretmen	Sema AŞKIN	Öğretmen
Filiz ŞENVER	Okul Aile Birliği Üyesi	Semra KARAKAŞ	Öğretmen
Kübra DOĞAN	Okul Aile Birliği Üyesi	Mehmet BOZDEMİR	Öğretmen
		Derya ÇELİK	Gönüllü Veli
		Shahrazad MERSİN	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

İbni Sina İlköğretim Okulu 1936 yılında halkı tarafından Bakırköy'ün 4. Okulu olarak kurulmuştur. 1952 yılında devlet tarafından yeniden yapılan okula İstanbul Valisi Fahrettin Kerim GÖKAY' ın önerisi üzerine İbni Sina İlkokulu adı verilmiştir okulun faaliyet gösterdiği bölgedeki öğrenci artışı nedeni ile İstanbul Valiliği tarafından ek bina yaptırılmış, ek bina 1982 hizmete girmiştir .1995 yılında Bakırköy Belediyesi tarafından eski binaya bitişik nizamda ana sınıfı bölümü yaptırılmıştır.1982 yılında yaptırılan ek bina 17 Ağustos 1999 depreminde ağır hasar görmüştür.Bu bina yıkılarak İstanbul Valiliği tarafından 5 katlı yeni bir bina yapılmıştır.Bu ek binada 2002 yılında hizmete girmiştir.2004 yılına kadar 2 yıl tam gün ve etütlü eğitim öğretim yapılmıştır.1952 yılında yapılan eski binanın depreme dayanıksız bulunup boşaltılması sebebi ile 2004-2005 eğitim öğretim yılında ikili eğitime geçilmiştir. Yeni binamız 2012 yılında hizmete girince okulumuzda tam gün eğitime geçilmiştir.2013-2014 eğitim öğretim yılında ilkokul ve ortaokul binaları ayrılarak A Blok ortaokul. B Blok ilkokul olacak şekilde iki ayrı eğitim kurumuna dönüşmüştür.

Okulumuzda veli akademileri uygulanmakta olup velilerimiz tarafından etkin katılım sağlanmaktadır. Okulumuz, ilçe genelinde özel günlerde yapılan yarışmalarda derece almaktadır. Okulumuz geleneksel çocuk oyunlarında mendil kapmaca branşında; futsalda ve mangalada ilçe dereceleri bulunmaktadır. Okulumuzda kısa mesaj sistemiyle veliler, devamsızlık konusunda her gün; gerekli görülen diğer hususlarda da anında bilgilendirilmektedir. Okulumuzda 2018-2019 Eğitim ve Öğretim

yılında Satranç oyununda kendi yaş grubunda il üçüncülüğü alan öğrencimiz bulunmaktadır. Okulumuz rehberlik servisi tarafından öğrencilere sık sık seminer verilmektedir. Okulumuzda kitap okuma yarışmaları ve sınavları yapılmaktadır. Okulumuzda Codeweek etkinlikleri ve robotik atölye çalışmaları yapılmaktadır. Bakanlığımızın 2023 Eğitim Vizyon Belgesi çerçevesinde eğitim sisteminin önemli bir parçası olan özel öğretim alanının, kalite odaklı bir yapıya dönüşmesine, yenilikçi uygulamaların hayata geçirilmesine özel okullar ile resmi okullar arasındaki sosyal dayanışmayı ve bütünleşmeyi artırmak amacıyla Hami Projesi kapsamında okulumuz Özel Taş Ortaokulu ile protokol imzalamıştır. Okulumuzda yılsonu sergi ve konserleri yapılmaktadır. “Kitap kumbaram” ve “sağlıklı beslenme” etkinlikleri yapılmaktadır. Pi günü gibi branş bazlı etkinlikler yapılmaktadır. Misafirim öğretmenim projesi kapsamında ev ziyaretleri yapılmaktadır. “Biz Anadoluyuz” Projesi kapsamında okulumuza Şanlıurfa'nın Bozova ilçesinden öğrenciler 2017 yılında misafir edilmiştir. Okulumuz kayıt olan öğrencilerine Öğrenci-Veli El Kitabı verilip öğrencilerin ve velilerin okul hakkında eksiksiz bilgi sahibi olması sağlanmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL		İlçesi: BAKIRKÖY			
Adres:	Osmaniye Mah. Sığırtmaç sok. No:13 Bakırköy/İstanbul	Coğrafi Konum (link):	40°59'43.0"N 28°53'05.8"E https://goo.gl/maps/yHV9RmVJFkw		
Telefon Numarası:	02125706564	Faks Numarası:	02125709251		
e- Posta Adresi:	http://bakirkoyibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/	Web sayfası adresi:	http://bakirkoyibnisinaortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	742494	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi :		Toplam Çalışan Sayısı	39		
Öğrenci Sayısı:	Kız	242	Öğretmen Sayısı	Kadın	24
	Erkek	314		Erkek	13
	Toplam	556		Toplam	37
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		34
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		15	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		12
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		183,858	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	10	18	28
Rehber Öğretmen	-	2	2
İdari Personel	2	1	3
Yardımcı Personel	-	3	3
Güvenlik Personeli	1	-	-
Toplam Çalışan Sayıları	14	25	39

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	16	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	48	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	16	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	16	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	60	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	48	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	3000	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	924			
Okul Kapalı Alan (m2)	373			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	924			
Kantin (m2)	50			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)	-			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	15	17	32	7/A	13	29	42
5/B	17	14	31	7/B	16	27	43
5/C	17	16	33	7/C	23	20	43
5/D	17	16	33	7/D	17	24	41
6/A	11	15	26	8/A	13	26	39
6/B	15	10	25	8/B	14	25	39
6/C	13	12	25	8/C	12	27	39
6/D	11	12	23	8/D	18	24	42

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	19	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps

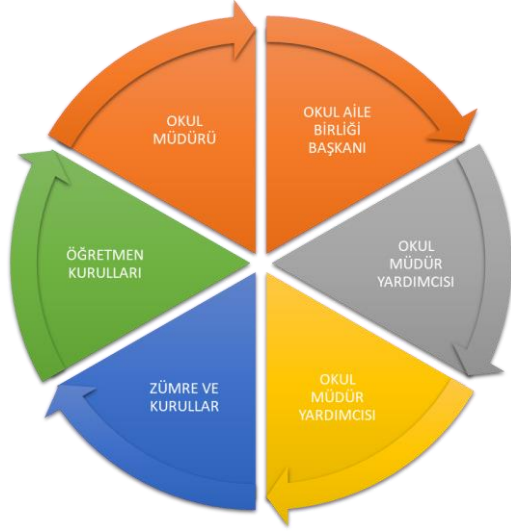
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	83.232.000	73.781.032
2017	85.682.063	64.631.000

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



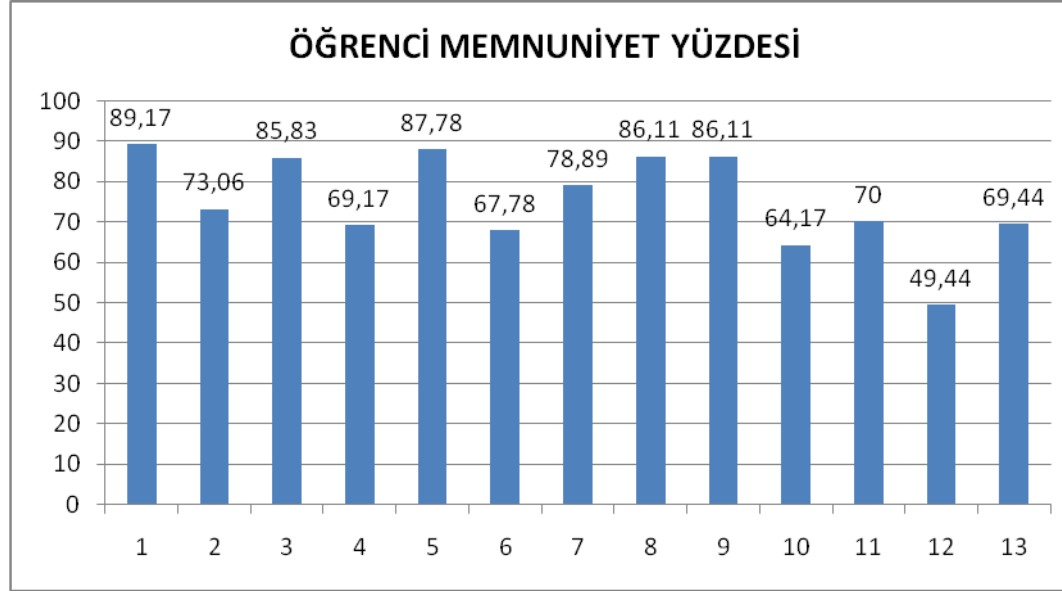
Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrencilere uygulanan anketler sonucunda; öğrenci memnuniyet oranı %74 olarak çıkmıştır.

Soru bazlı yapılan memnuniyet değerlendirmelerin sonucu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	89,17
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	73,06
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	85,83
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	69,17
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	87,78
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	67,78
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	78,89
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	86,11
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	86,11
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	64,17
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	70
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	49,44
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	69,44

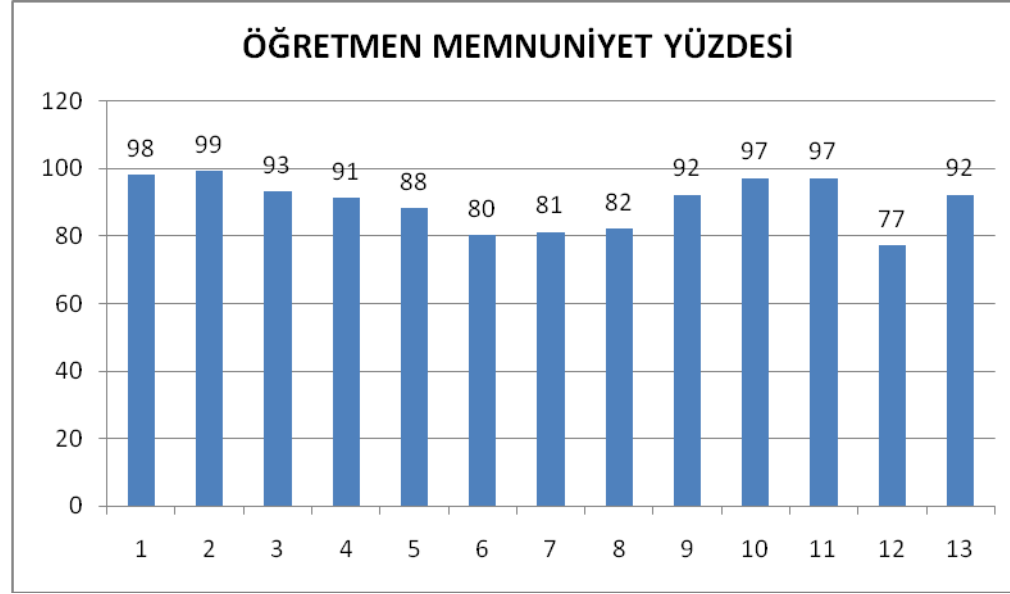


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğretmenlere uygulanan anketler sonucunda; öğretmen memnuniyet oranı %89 olarak çıkmıştır.

Soru bazlı yapılan memnuniyet değerlendirmelerin sonucu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	98
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	99
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	93
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	91
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	88
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	80
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	81
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	82
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	92
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	97
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	97
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	77
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	92

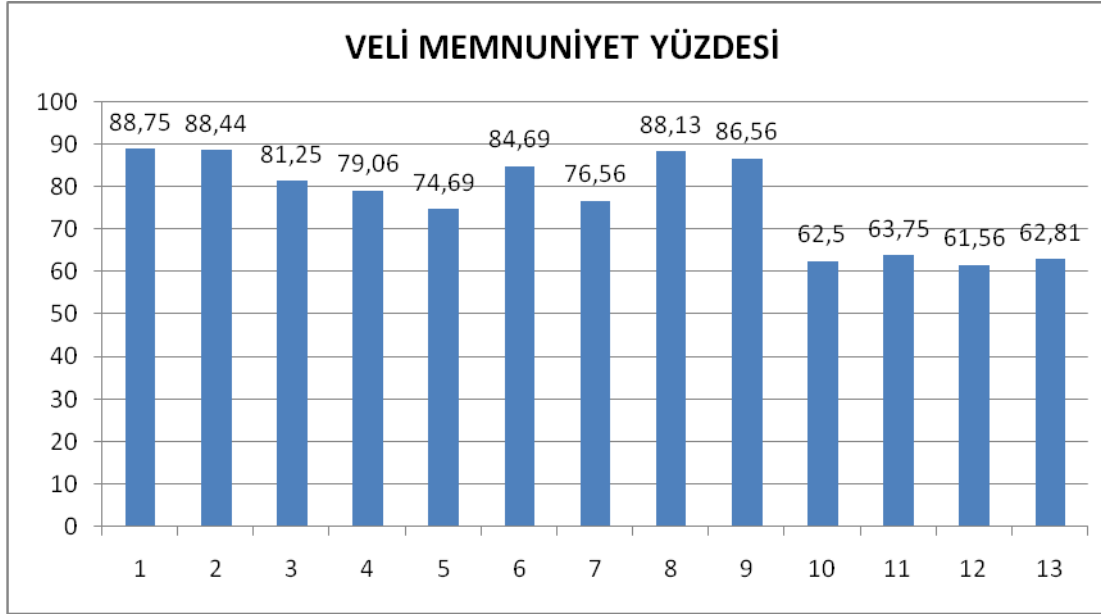


Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda velilere uygulanan anketler sonucunda; veli memnuniyet oranı %76 olarak çıkmıştır.

Soru bazlı yapılan memnuniyet değerlendirmelerin sonucu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88,75
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	88,44
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	81,25
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	79,06
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	74,69
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	84,69
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	76,56
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	88,13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	86,56
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	62,5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	63,75
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	61,56
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62,81



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Tam gün eğitim öğretim yapılıyor olması• Sınıflardaki öğrenci sayılarının makul düzeyde olması• Fazla disiplin problemi yaşanmaması• Eğitici gezilerin düzenlenmesi• Deneme sınavı benzeri ölçme değerlendirme faaliyetlerinin yapılması• Öğrencinin eğitim ve öğretim sürecini destekleyecek kültürel ve sportif etkinliklerin gerçekleştirilmesi• Destekleme ve yetiştirme kurslarına isteyen her öğrencinin katılabilmesi• Destekleme ve yetiştirme kursları sayesinde öğrencilerin başarılarının artması
------------	---

	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerin, öğrencilerin eğitimiyle ilgilenmesi ve dersini sevdirmeye yönelik yaklaşımda olması• Dereceye giren öğrencilerin desteklenmesi ve ödüllendirilmesi
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulun eğitim- öğretim kadrosunun tam olması• Öğretmenlerin branşlarında iyi olması• Öğretmen kadrosunun Bakırköy ilçesi koşullarında daha genç ve dinamik olması• Zümreler arası işbirliğinin uyumlu olması• Rehberlik servisinin aktif çalışması• Öğretmenlerin velilerle iletişiminin iyi ve ulaşılabilir olması• Öğretmenlerin eğitimde yenilikçi olması• Öğretmenlerin öğrenci merkezli eğitim anlayışında olması• Kadrolu öğretmen eksikliği olmaması• Okul yöneticilerinin ulaşılabilir olması• Okul yönetiminin çözüm odaklı ve ilgili olması• Öğretmenlerin desteklenmesi• Ortak kültür ve ortak fikir anlayışının benimsenmesi• Projelere teşvik edilmesi• Yardımcı personelin öğrenci veya veliye hızlıca ulaşabilmesi
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin okul dışındaki sosyal aktivitelere katılım oranlarının fazla olması• Kısa mesaj sistemiyle velilerin devamsızlık konusunda her gün; gerekli görülen diğer hususlarda da anında bilgilendirilmesi• Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere katılımların veliler tarafından da desteklenmesi
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okula ulaşımının kolay olması• Okula ulaşım açısından yeterli servisin bulunması• Okul bahçesinin törenler ve kontrol açısından uygun olması• Temizlik ve hijyen konusunda hassasiyet gösterilmesi

	<ul style="list-style-type: none">• Konferans salonu ve laboratuvar bulunması• Kat yerleşkelerinin kontrol ve nöbet açısından avantajlı olması• Kantinin okul binasının dışında olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahta ve internet erişiminin olması• Geri dönüşüm, mavi kapak ve atık pil toplama kutularının bulunması• Acil durum çantasının çok ve ulaşılır olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulun İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ve İl Milli Eğitim Müdürlüğü kantin payı tarafından gerekli durumlarda maddi olarak desteklenmesi• Kantin ve servis gelirlerinin bulunması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul yönetimi ile öğretmenler arası işbirliğinin uyumlu olması• Seminerler(veli akademileri vs.) düzenlenmesi
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Kurulan ekiplerin hedefe yönelik çalışması• Öğretmen-öğretmen ve öğretmen-idare arasında iletişimin güçlü ve iyi olması• Öğrencilerin istediği zaman velileriyle iletişim kurma imkânının olması.• Velilerin istediği zaman öğrencileriyle iletişim kurma imkânının olması.• Velilerin öğretmenlerle iletişim kurmasının kolay olması• Öğrencilerin öğretmenleriyle ve okul yönetimine iletişime çok çabuk geçebilmesi• Öğretmenlerin velilerle iletişiminin iyi ve ulaşılabilir olması• İstek ve şikayetlerin ilgililere kolayca iletilebilmesi
Güvenlik	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik görevlisinin bulunması ve güvenlik konusunda dikkatli

	olması
--	--------

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin akademik başarıya odaklanamamasından dolayı İlçe çapındaki başarımızın yeterli olmaması• Öğrencilerin ders açısından motivasyonunun düşük olması• 7. Sınıfların kalabalık olması• Öğrencilerin etkinliklerini sergileyememesi(alan yetersizliğinden dolayı)• Seçmeli derslerde sınıf değiştirme kargaşasının olması• Teneffüs süresinin az olması• Öğrencilerin temizlik bilincinin yetersiz olması
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Okulda sağlık personelinin bulunmaması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin sosyo-kültürel düzeylerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Spor salonunun olmaması• Fiziksel imkanların yetersiz olması(okul bahçesi darlığı gibi)• Okulda yemekhanenin bulunmaması• Öğretmenler odasının küçük olması• Öğretmenler odası dışında çok amaçlı salon gibi öğretmenlerin kullanabileceği ikinci bir mekanının bulunmaması• Kütüphanenin bulunmaması• Bilişim teknolojileri sınıfının olmaması• Soyunma odasının olmaması• Revir olmaması• Basketbol, voleybol ve futbol sahalarının yetersiz olması• Öğrencilerin kişisel dolaplarının olmaması• Erkek tuvaletlerinin az olması

Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Kantindeki yiyecek kalitesinin düşük olması• Kantinde sıra sıkıntısı olması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okulların ödeneklerinin az olması• Okul kantinin pahalı olması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Ödüllendirmelerin daha da arttırılması gerekliliği
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Seçmeli derslerde öğrencilerin sınıf değişiminden dolayı öğrencilere erişimin zorlaşması
Ulaşım	<ul style="list-style-type: none">• Otopark alanı olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Ortaokullarda öğrenciyi kazanmaya yönelik yaklaşımın benimsenmesi
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Okul servislerinin bulunması
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuzun Bakırköy gibi eğitimde başarısı yüksel olan bir ilçede olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Akıllı tahta ve internet erişiminin olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Ortaokul döneminde öğrencileri eğitim sistemde eleme yaklaşımı yerine kazanma anlayışının benimsenmesi
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Güvenlik sorunu yaşanmayan bir bölgede bulunması

	<ul style="list-style-type: none">• İlimizde üniversitelerin fazla olması• Okulun sosyal tesislere yakın bir bölgede bulunması• Okulun büyükşehirde bulunmasından dolayı öğrencilerin sosyal ve kültürel olarak birçok faaliyete katılabilmeleri• Okulun karşısında polis merkezinin bulunması• Okul çevresinin güvenlik açısından sıkıntılı bir bölge olmaması
--	---

Tehditler

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Okulda sağlık personelinin bulunmaması• Okulların ödeneklerinin az olması
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerin beslenme alışkanlıklarının olumsuzluğu• Ekonomik gücün öğrencilerin motivasyonunu olumsuz etkilemesi
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin büyük çoğunluğunun eğitim düzeyinin iyi seviyede olmaması• Öğrencilerin temizlik bilincinin yetersiz olması
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Dijital bağımlılık
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• 7. Sınıfların kalabalık olması
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okul çıkışındaki trafik lambalarının karmaşık olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

		Taşıma ve servis
--	--	------------------

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımıda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
3	Sosyo-ekonomik anlamda düşük gelirlili ailede yaşayan öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanacaktır.
4	Öğrencilerimizin beslenme ortamlarını ve alışkanlıkları iyileştirilecektir.
5	Bilgi toplumunun bir parçası olarak eğitimde bilgi teknolojisi kullanımını yaygınlaştırılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve İnkılaplarını ve bu çizgide bir demokrasi anlayışını benimsemiş, ilişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen, kendisiyle barışık, zamanı iyi kullanabilen, eleştirel düşünme gücüne sahip, kendisine ve insanlığa karşı sorumluluklarını yerine getiren bireyler yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Hayata hazır, sağlıklı ve mutlu bireyler yetiştiren bir okul

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarını içselleştiren, çağdaş Türkiye Cumhuriyeti'ni koruyan ve yaşatan bireyler yetiştiririz.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.

3. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
4. Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde olan güçlü bir aileyiz.
5. Çalışanlarımızı tanır; onların yenilikçi görüşlerine değer verir, gelişimlerini destekler, başarılarını takdir ederiz.
6. Ar-ge çalışmalarına önem veririz.
7. Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılmak ve etkinliklerde başarılı olmak öncelikli hedeflerimizdendir.
8. Ülkemizin aydınlık geleceği için sorgulayan, özgüvenli, yaratıcı, üretken, kendisiyle barışık, onurlu, mutlu, sağlıklı ve başarılı bireyler yetiştiririz.
9. Kurumumuzda adil, güvene dayalı ilişkiler, sevgi, saygı, empati ve sürekli öğrenmeyi önde tutarız.
10. Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak görürüz.
11. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
12. Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%98	%100	%100	%100	%100	%100

PG.1.1.b.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcıları	Mayıs 2019
1.1.5	Kısa mesaj sistemiyle velilerin devamsızlık konusunda her gün bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	17 Eylül 2018-14 Haziran 2019
1.1.6	10 ve 15 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Müdür Yardımcıları	Kasım, Aralık, Mart, Nisan ve Mayıs aylarının son haftası

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Destek odasının iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Nisan 2019
1.1.8	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart-Nisan-Mayıs 2019
1.1.9	Rehberlik servisinin devamsızlık nedenleri anketi uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım 2018-Mayıs2019
1.1.10	Veli ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Kasım-Aralık 2018 Mart-Nisan-Mayıs 2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Liseye Geçiş Sınavında merkezi yerleştirme ile öğrenci alan okullara yerleşme oranı	%11	%18	%20	%22	%25	%25
PG.2.1.b	Akademik başarının arttırılması için okul saatleri dışında gerçekleşen kurslara katılım oranı	%62	%65	%70	%70	%75	%75
PG.2.1.c.	Öğrenci velilerinin toplantılara katılım oranı	%65	%70	%72	%75	%75	%78
PG.2.1.d.	Velilere verilen seminer sayıları(Veli Akademileri vb.)	6	6	7	7	8	8
PG.2.1.e.	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı	%20	%24	%25	%27	%30	%40
PG.2.1.f	Bursluluk sınavını(İOKBS) kazanan öğrenci oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında deneme sınavı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart, Nisan ve Mayıs 2019
2.1.2	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	25 Şubat-7 Haziran 2019
2.1.3	Deneme sınavlarında ve okul yılsonu başarı puanlarında dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	14 Haziran 2019
2.1.4	Bakanlığın yayınladığı örnek soruları dikkate alarak öğretmenlerin, öğrencileri bu soru tiplerine alıştıracaktır.	Okul Zümreleri	1 Ocak 2019-14 Haziran 2019
2.1.5	Liseye Giriş Sınavına yönelik öğrenci motivasyonunu arttıracak lise gezileri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat-Mart 2019
2.1.6	Liseye Giriş Sınavına yönelik olarak; verimli ders çalışma teknikleri ve zaman yönetimi gibi çalışmaların ve seminerlerin yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık 2018-Ocak 2019
2.1.7	Öğrencilerin kitap okumalarını sağlayarak okuduğunu anlama yeteneğinin gelişmesinin sağlanacaktır.	Türkçe Zümre Öğretmenleri	Kasım 2018-Mayıs 2019

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.8	Veli toplantılarının kısa mesaj ile velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım 2018-Mayıs 2019
2.1.9	Veliler için yapılan seminerlerin(veli akademileri vb.) kısa mesaj ile velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım 2018-Mayıs 2019
2.1.10	Velilerle birlikte sosyal etkinlikler planlanarak veli iletişimin arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan 2019
2.1.11	Pi Günü gibi branş bazında özel gün kutlanacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Mart 2019
2.1.12	Sınıflar arası sportif yarışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Nisan-Mayıs 2019
2.1.13	Yıl sonu sergi, dinleti ve konserlerin yapılacaktır.	Müzik, Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım Öğretmenleri	Haziran 2019
2.1.14	Öğrenci ve velilerin, Bursluluk Sınavı(İOKBS) hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi ve okul idaresi	Mart 2019
2.1.15	7. sınıfların kalabalık olması sebebiyle; 7. sınıflarda şube sayısının 4'ten 5'e çıkarılması	Okul Yönetimi	Ağustos 2019

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Liseye Geçiş Sınavında merkezi yerleştirme ile öğrenci alan okullara yerleşme oranı	%11	%18	%20	%22	%25	%25
PG.2.2.b	Akademik başarının arttırılması için okul saatleri dışında gerçekleşen kurslara katılım oranı	%62	%65	%70	%70	%75	%75

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Liseye Giriş Sınavında sınav kaygısını azaltmaya yönelik çalışmaların ve seminerlerin yapılması.	Rehberlik Servisi	Ocak 2019
2.2.2	Liseye Giriş Sınavına yönelik öğrenci motivasyonunu arttıracak lise gezileri yapılması	Rehberlik Servisi	Şubat-Mart 2019
2.2.3	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır	Okul Yönetimi	25 Şubat-7 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.3. Sosyo-ekonomik anlamda düşük gelirli ailede yaşayan öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Risk grubu öğrencilerinden maddi olarak desteklenmesi gereken öğrencilerin oranı	%0,4	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1	%0,1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize giyim yardımı yapılması	Okul Aile Birliği	1 Ekim 2018-14 Haziran 2019
2.3.2	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize öğle yemeği yardımı yapılması	Okul Yönetimi	1 Ekim 2018-14 Haziran 2019
2.3.3	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimizin okul gezilerine ücretsiz katılımının sağlanması	Okul Yönetimi	14 Haziran 2019
2.3.4	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize kırtasiye yardımı yapılması	Okul Aile Birliği	1 Ekim 2018-14 Haziran 2019
2.3.5	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize yardım amaçlı kermes etkinliği düzenlenmesi	Okul Aile Birliği	Mayıs 2019

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerimizin beslenme ortamlarını ve alışkanlıkları iyileştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Sağlıklı beslenme günü uygulanacak ay sayısı	3	6	9	9	9	9

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Sağlıklı Beslenme ile ilgili öğrencilere ve velilere seminerler düzenlenmesi	Rehberlik Servisi	1 Ekim 2018-14 Haziran 2019
2.4.2	Her ayın son haftasında sağlıklı beslenmeyi teşvik etmek amaçlı meyve günü düzenleyerek tüm öğrencilerin okulda aynı teneffüs aynı meyveyi yemesi sağlanması	Tüm öğretmenler	Ocak-Şubat-Mart-Nisan-Mayıs 2019
2.4.3	Kantinin tadilattan geçirilmesi ve yemek masalarının çoğaltılarak yenilenmesi	Kantin İşletmesi	Ağustos 2019

Stratejik Hedef 2.5. Bilgi toplumunun bir parçası olarak eğitimde bilgi teknolojisi kullanımını yaygınlaştırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Web sitesinin ziyaret edilme sayısı	100	150	200	250	300	350
PG.2.5.b	Web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	30	30	35	40	45	50
PG.2.5.c.	Resmi twitter hesabında yapılan duyuru sayısı	15	50	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Okul web sitesi yayın ekibinin oluşturulması	Web Yayın Ekibi	Eylül 2018-Haziran 2019
2.5.2	Resmi twitter hesabı yayın ekibinin oluşturulması	Müdür yardımcısı	Aralık 2018-Haziran 2019
2.5.3	Fen laboratuvarının teknolojik donanımını arttırarak robotik kodlama atölyesi olarak da kullanımının sağlanması	Okul idaresi	Ağustos 2019
2.5.4	Öğrencilere bilinçli ve kaliteli düzeyde teknoloji kullanımı ile ilgili seminerler verilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni-Rehber Öğretmenler	Ocak 2019-Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Güvenlik sorunlarının yaşanma oranı	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.3.2.b	Teknolojik iyileştirme oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.3.c.	Fiziki olarak iyileştirme	%90	%92	%95	%98	%100	%100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Fen laboratuvarının teknolojik donanımını arttırarak robotik kodlama atölyesi olarak da kullanımının sağlanması	Okul idaresi	Ağustos 2019
3.1.2	Güvenlik kamera sayısını ve kalitesini arttırmak	Okul idaresi	Eylül 2019
3.1.3	Öğrenci tuvaletlerinde lavabo altlarına kilitli dolaplar yaptırarak temizlik malzemelerinin depolanmasının ve kullanımının kolaylaşması	Okul idaresi	Şubat 2019
3.1.4	Kantin tadilatından geçirilmesi ve yemek masalarının çoğaltılarak yenilenmesi	Kantin İşletmecisi	Ağustos 2019
3.1.5	7. sınıfların kalabalık olması sebebiyle; 7. sınıflarda şube sayısının 4'ten 5'e çıkarılması	Okul idaresi	Ağustos 2019

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	80	85	90	95	100	450
TOPLAM	80	85	90	95	100	450

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.